

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ РОССИЙСКИЙ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАДИО  
ИМЕНИ М.И. КРИВОШЕЕВА»

Согласовано

Заместитель генерального  
директора ФГБУ НИИР по  
науке, канд. техн. наук, доцент

  
А.А. Захаров  
«28» декабря 2022 г.

Утверждаю

И.о. генерального директора  
ФГБУ НИИР, канд. воен. наук

  
  
О.А. Иванов  
«28» декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский)

Направление подготовки:	2.2.13 Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения 2.2.15 Системы, сети и устройства телекоммуникаций 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика 5.2.6 Менеджмент
Профиль подготовки:	2.2 – Электроника, фотоника, приборостроение и связь 5.2 – Экономические науки
Квалификация выпускника:	исследователь, преподаватель-исследователь
Форма обучения:	очная

Москва, 2022 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ РОССИЙСКИЙ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАДИО  
ИМЕНИ М.И. КРИВОШЕЕВА»

Согласовано

Заместитель генерального  
директора ФГБУ НИИР по  
науке, канд. техн. наук, доцент

А.А. Захаров

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю

И.о. генерального директора  
ФГБУ НИИР, канд. воен. наук

О.А. Иванов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский)**

Направление подготовки:	2.2.13 Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения 2.2.15 Системы, сети и устройства телекоммуникаций 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика 5.2.6 Менеджмент
Профиль подготовки:	2.2 – Электроника, фотоника, приборостроение и связь 5.2 – Экономические науки
Квалификация выпускника:	исследователь, преподаватель-исследователь
Форма обучения:	очная

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре от 20.10.2021.

Одобрена и утверждена на заседании Президиума НТС ФГБУ НИИР. Протокол №4/1-П-2022 от 22.12.2022.

Разработчики:

Рыжкова М.П., старший преподаватель МТУСИ

Иванкович М.В., заместитель директора ЦИПБТС  
ФГБУ НИИР, к.т.н.

Швец С.В., начальник лаборатории НТЦ А ЭМС ФГБУ  
НИИР, к.т.н.

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования .....	5
3. Требования к результатам освоения дисциплины .....	5
4. Объём дисциплины и виды учебной работы .....	5
5. Содержание дисциплины .....	6
6. Рекомендуемые образовательные технологии .....	9
7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля успеваемости, итоговой аттестации по итогам освоения дисциплины .....	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	10
Аннотация рабочей программы дисциплины.....	11

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Изучение иностранных языков является неотъемлемой составной частью подготовки специалистов различного профиля. Основной целью освоения дисциплины является достижение аспирантами такого уровня владения иностранным языком, который позволит им адекватно переводить аутентичную научную литературу и вести свою профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Задачи освоения дисциплины:

1. Поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности.

2. Расширение словарного запаса, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в соответствии с направлением научной деятельности с использованием иностранного языка.

3. Развитие профессионально значимых компетенций иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) для практического научного и профессионального общения.

4. Развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка.

5. Реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на английском языке для устного представления собственного исследования.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина относится к базовой части учебного плана, трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, форма итогового контроля – экзамен (кандидатский экзамен).

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

**универсальными компетенциями (УК):**

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

## 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (3Е), 144 академических часа.

Вид учебной работы	Всего 3Е	Курс
		1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		
В том числе:		
Лекции	1	1
Семинары	1	1
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		
В том числе:		
Реферат	1	1
Подготовка к семинарам	1	1
Вид аттестации (зачёт, экзамен)		экзамен

Общая трудоёмкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Грамматические особенности перевода научной литературы	<p><u>Повествовательное предложение.</u> Повествовательное предложение. Порядок слов в английском предложении. Конструкция There is /There are. Формальное подлежащее It. Цепочка терминов.</p> <p><u>Функции существительного в предложении.</u> Функции существительного в предложении. Атрибутивные словосочетания. Конверсия</p> <p><u>Система времен действительного залога.</u> Времена групп Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous.</p> <p><u>Неличные формы глагола.</u> Инфинитив. Роль инфинитива в предложении. Образование сложных форм инфинитива. Инфинитивные обороты. Оборот «дополнение с инфинитивом». Оборот «подлежащее с инфинитивом». Оборот «for+существительное+инфинитив»</p> <p><u>Неличные формы глагола. Причастие I и Причастие II.</u> Роль причастия I в предложении. Образование сложных форм причастия I и их перевод. Роль причастия II в предложении. Причастные обороты. Абсолютный причастный оборот.</p> <p><u>Неличные формы глагола. Герундий.</u> Функции герундия в предложении. Образование сложных форм герундия и их перевод. Герундиальные обороты. Зависимые и независимые герундиальные обороты.</p> <p><u>Модальные глаголы и их эквиваленты.</u> Модальные глаголы. Модальные глаголы с инфинитивом в форме Indefinite и Perfect.</p> <p><u>Сослагательное наклонение и условные предложения.</u> Употребление сослагательного наклонения. Типы условных предложений.</p> <p><u>Эмфатические конструкции. Инверсия.</u> Случаи отступления от прямого порядка слов в английском предложении. Инверсия. Двойное отрицание. Усиление значения слов с помощью дополнительных лексических элементов.</p>
2.	Внеаудиторное чтение	<p><u>Проверка внеаудиторного чтения (100 тыс. знаков) посредством представления извлеченной информации в виде устного резюме или сообщения</u> Овладение навыками монологической речи в виде резюме, сообщения, доклада во время индивидуальной работы с преподавателем.</p>

3.	Развитие навыков устной речи	<p><u>Устная научная речь. Риторика.</u> Развитие навыков публичной устной речи в научной сфере в монологической форме, подготовка и представление научного доклада, выступления.</p> <p><u>Устная научная речь. Беседа по специальности.</u> Развитие навыков диалогической речи, развитие навыков неподготовленной устной речи. Развития навыков ведения дискуссий, умения отвечать на вопросы аудитории. Ведение бесед/интервью по специальности.</p> <p><u>Техника устной речи и правила языкового оформления электронной презентации.</u> Развитие умений по подготовке к публичной защите кандидатской диссертации в коммуникативно-речевом коммуникативно и лингвистически корректной электронной презентации доклада, диссертации и текстов других жанров.</p>
----	------------------------------	--

### 5.2. Семинарские занятия, их наименование и краткое содержание

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1.	Повествовательное предложение	Повествовательное предложение. Порядок слов в английском предложении. Конструкция There is/There are. Формальное подлежащее It.
2.	Функции существительного в предложении	Функции существительного в предложении. Атрибутивные словосочетания. Конверсия
3.	Система времен действительного залога	Времена групп Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuou
4.	Пассивный залог	Перевод пассивного залога. Трудные случаи перевода пассивного залога.
5.	Неличные формы глагола. Инфинитив	Роль инфинитива в предложении. Образование сложных форм инфинитива. Инфинитивные обороты. Оборот «дополнение с инфинитивом». Оборот «подлежащее с инфинитивом». Оборот «for+существительное+ инфинитив»
6.	Неличные формы глагола. Причастие I и Причастие II	Роль причастия I в предложении. Образование сложных форм причастия I и их перевод. Роль причастия II в предложении. Причастные обороты. Абсолютный причастный оборот
7.	Неличные формы глагола. Герундий	Функции герундия в предложении. Образование сложных форм герундия и их перевод. Герундиальные обороты. Зависимые и независимые герундиальные обороты
8.	Модальные глаголы и их эквиваленты	Модальные глаголы. Модальные глаголы с инфинитивом в форме Indefinite и Perfect
9.	Сослагательное наклонение и условные предложения	Употребление сослагательного наклонения. Типы условных предложений
10.	Эмфатические конструкции. Инверсия	Случаи отступления от прямого порядка слов в английском предложении. Инверсия. Двойное отрицание. Усиление значения слов с помощью дополнительных лексических элементов.

### 5.3 Самостоятельная работа аспирантов

Самостоятельная работа по видам учебных занятий составляет 2 зачётные единицы (72 час) и распределяется следующим образом:

- проработка лекционного материала по конспекту и учебной литературе, подготовка к семинарам – 16 час;
- подбор оригинальной научной литературы по специальности для подготовки реферата, написание реферата – 20 час;
- подготовка к сдаче внеаудиторного чтения в виде устного перевода – 14 час;
- подготовка устного доклада о своей исследовательской работе – 14 час;
- итоговая аттестация (кандидатский экзамен) – 8 час.

### 5.4 Тематика рефератов

Тема реферата выбирается аспирантом, исходя из того, что работа должна соответствовать направлению научного (диссертационного) исследования. Рекомендуется связать тему реферата с научной проблемой, которую изучает аспирант. В этом случае реферат может послужить материалом для диссертационного исследования.

Тема реферата согласовывается с научным руководителем аспиранта.

### 5.5 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, виды занятий	Часы для видов занятий		
		Лекция	Семинар	Самостоятельная работа
1.	Повествовательное предложение	2	2	
2.	Функции существительного в предложении	2	2	
3.	Система времен действительного залога	4	4	
4.	Пассивный залог.	4	4	
5.	Неличные формы глагола. Инфинитив	4	4	
6.	Неличные формы глагола. Причастие I и Причастие II	4	4	
7.	Неличные формы глагола. Герундий	4	4	
8.	Модальные глаголы и их эквиваленты	4	4	
9.	Сослагательное наклонение и условные предложения	4	4	
10.	Эмфатические конструкции. Инверсия	4	4	
11.	Проработка лекционного материала по конспекту и учебной литературе, подготовка к семинарам			16
12.	Подбор оригинальной научной литературы по специальности для подготовки реферата, написание реферата			20

13.	Подготовка к сдаче внеаудиторного чтения в виде устного перевода			14
14.	Подготовка устного доклада о своей исследовательской работе			14
15.	Итоговая аттестация (кандидатский экзамен)			8
Всего:		36	36	72

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

Активные и интерактивные формы проведения занятий являются основными при реализации образовательной программы. Вовлечение аспирантов в работу действующих исследовательских групп ФГУП ЦНИИС.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Номер раздела, темы	Вид занятия: лекция (Л), семинар (С)	Используемая интерактивная образовательная технология	Кол-во часов
2, 10	Л	Лекция-диалог	4
Итого:			4

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля успеваемости, итоговой аттестации по итогам освоения дисциплины

При изучении дисциплины аспирант должен достаточно много работать самостоятельно, особенно при подготовке к семинарам, при написании реферата. Для обеспечения эффективного усвоения аспирантами материалов дисциплины необходимо передать им примерные задания для устного опроса, примерные задания для письменного опроса, список основной и дополнительной литературы для самостоятельной работы.

Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля успеваемости аспирантов приведены в «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине «Иностранный язык (Английский)»».

Форма итоговой аттестации – экзамен (кандидатский экзамен) на 1-м курсе подготовки (2-й семестр).

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### а) основная литература

1. Балицкая И.В. Английский язык для аспирантов и соискателей: учеб. пособие / И.В. Балицкая, И.И. Майорова, А.Н. Рендович. – Южно-Сахалинск: изд-во СахГУ, 2012. – 41 с.

2. Черниковская Н.О. 5 шагов к свободному английскому. М.: Эксмо, 2015. – 224 с.

#### б) справочная литература

3. Суменко Л.Г. Англо-русский словарь по информационным технологиям. – М.: ГП ЦНИИС, 2003. – 784 с.

4. Черепанов А.Т. Англо-русский словарь сокращений по компьютерным технологиям, информатике, электронике и связи. – М.: Рус. яз. 2000. – 496 с.

#### в) дополнительная литература

5. Лимарева Т.Ф., Экзамен по английскому языку: учеб. пособие для аспирантов и соискателей / Т.Ф.Лимарева, В.И. Лоза, В.И. Тхорик. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2007. – 80 с.

6. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: курс для начинающих. В 2 т. Т.1 – М.: ООО «Издательство «Росмэн-Проесс». – 2001. – 558 с.

7. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: курс для начинающих. В 2 т. Т.2 – М.: ООО «Издательство «Росмэн-Проесс». – 2001. – 380 с.

8. Богатырёва М.А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения [электронный ресурс] / М.А. Богатырёва. – 2-е изд., стереотип. – М.: Флинта: МПС И, 2011. – 640 с.

8.2. Программно-информационное обеспечение (Интернет ресурсы)

9. Официальный сайт Британской широковещательной корпорации. Разнообразные материалы для изучения современного академического английского (<http://www.bbc.co.uk>, <http://www.bbc.co.uk.science>).

10. Подборка и классификация материалов: словари онлайн, школы, форумы, тесты, видео курсы, игры, программы, для android, iPhone, Youtube каналы, подкасты (<http://list-english.ru>).

11. Ресурс для изучения академического английского языка, включая все виды речевой деятельности (<http://www.uefap.com>).

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционно-демонстрационный класс.

Проектор.

Компьютеры, с подключением к Интернету.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский)**

Направление подготовки: 2.2.15 Системы, сети и устройства телекоммуникаций

Профиль подготовки: 2.2 – Электроника, фотоника, приборостроение и связь

Квалификация выпускника: исследователь, преподаватель-исследователь

Общая трудоёмкость дисциплины, изучаемой на 1-м курсе по направлению подготовки, составляет 4 зачётные единицы. Форма итоговой аттестации – экзамен (кандидатский экзамен) на 1-м курсе подготовки.

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Изучение иностранных языков является неотъемлемой составной частью подготовки специалистов различного профиля. Основной целью освоения дисциплины является достижение аспирантами такого уровня владения иностранным языком, который позволит им адекватно переводить аутентичную научную литературу и вести свою профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Задачи освоения дисциплины:

1. Поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности.

2. Расширение словарного запаса, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в соответствии с направлением научной деятельности с использованием иностранного языка.

3. Развитие профессионально значимых компетенций иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) для практического научного и профессионального общения.

4. Развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка.

5. Реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на английском языке для устного представления собственного исследования.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

#### **Основные разделы дисциплины**

1. Грамматические особенности перевода научной литературы
2. Внеаудиторное чтение
3. Развитие навыков устной речи

Разработчики: